

October Month Portions

कविता - गर्मी का मौसम (1-8 lines)

पाठ - चाचू नेहरू  
- सचू सेवा में आनंद

शब्द भण्डार - दिन और रात 1-15 (pages - 40)  
- अनेकार्थक शब्द

व्याकरण - क्रिया

- काल  
- अविकारी शब्द - क्रिया विशेषण

कविता - गर्मी का मौसम

I शब्दांश page No - 60

II नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए:

कं गर्मी के मौसम में पेड़ कैसे दिखते हैं ?

उः गर्मी के मौसम में पेड़ सूखे दिखते हैं।

ख गर्मी के मौसम में कौन-कौन से फल

मिलते हैं ?

उः गर्मी के मौसम में संतर, तरबूज, खरबूज,

आम आदि फल मिलते हैं।

ग) गर्मी से बचने के लिए लोग घरों में

क्या करते हैं ?

उ. गर्मी से बचने के लिए लोग घर में पंखे - कूलर - एयरकंडीशनर चलाते हैं।

घ. छाते की क्या उपयोगिता होती है ?

उ. छाते की उपयोगिता यह है कि वह हमें गर्मी से बचाता है। वर्षा के मौसम में छाते की सहायता से हमारा शरीर भीगने से बच जाता है।

III नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) गर्मी में प्रकृति कैसी हो जाती है ?

गर्मी के मौसम में पेड़-पत्तें सूख जाते हैं।

पानी के बिना मिट्टी भी सूख जाती है। वातावरण में नपन आ जाती है। इस मौसम में संतरे, नरबूझ, खरबूझ, आम आदि फल भी मिलते हैं।

ख) गर्मी में बच्चे क्या खाते और क्या करते हैं ?

उ. गर्मी में बच्चे बर्फ के गोल, आइस्क्रीम आदि ठंडे खाद्य पदार्थ खाते हैं। शरबत, लस्सी, ठंडा पीते-पीते आनंद लेते हैं।

ग) गर्मी कैसी गुसीबत लाती है ?



उ: गर्मी के मौसम में शरीर पसीने से भीग जाता है। अधिक गर्मी के कारण मैं बहुत से लोग बीमार पड़ जाते हैं और बिजली न रहने पर पंखे, बूलर, वॉटरकूल्डर आदि भी काम नहीं करते।

लिखित अभ्यास:

1. सही वाक्यों पर ✓ का और गलत पर ✗ का चिह्न लगाइए:

क) ✓ ख) ✗ ग) ✓ घ) ✗

उ: इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

क) गर्मी के मौसम में तपन ज्यादा होती है।

ख) वसंत में चारों ओर बाहर छा जाती है।

ग) छुट्टियों में बच्चे खूब मस्ती करते हैं।

घ) झूठ बोलने वाले मुसीबत में पड़ जाते हैं।

नीचे लिखे मुंदावशों को उनके अर्थ से

मिलाइए:

- क) कपटी ख) क्रोध को बढ़ाना  
ग) सबको समान समझाना घ) मर जाना  
इ) जीत लेना

व्याकरण :

द्विष गड विभक्तियों को उचित स्थान पर लिखिए :

न, को, से (के बराबर), के लिंग - को, से (अलग)

का, के, कि रा, रे, री - में, पर - हे, अरे !

पाठ - चाचा - नेहरू

1 शब्दार्थ page No - 69

1 नीचे द्विष गड प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए :

क) बच्चों को नेहरू जी कैसे लगते थे और वे उन्हें क्या कहकर पुकारते थे ?

उ: बच्चों को नेहरू जी बहुत प्यारे लगते थे और बच्चे उन्हें प्यार से 'चाचा' कहकर पुकारते थे।

ख) बच्चों के साथ नेहरू जी क्या झूल जाते थे ?

उ: बच्चों के साथ नेहरू जी अपनी अमर झूल जाते थे। वे इन बच्चों से कितने बड़े हैं, वह भी झूल जाते थे।



ग) बच्चों के बारे में पंडित जी क्या कहते थे?

उ: बच्चे भारत देश का धन हैं। बड़े होकर वे ही भारत का भार सँभालेंगे। भारत देश के बच्चे स्वस्थ और शोच्य होने चाहिये। उन्हें देश की हर चीज़ से प्यार होना चाहिये।

घ) नेहरू जी बच्चों के साथ कैसे बातें किया करते थे और वे उनसे क्या उम्मीद रखते थे?

उ: नेहरू जी बच्चों के साथ अपने देश की नदियाँ, पर्वतमालाओं, चमकते तारों और महकते फूलों आदि अनेक बातें मिला करते थे। वे उम्मीद करते थे कि बच्चों का देश की हर चीज़ से प्यार होना चाहिये।

ङ) पंडित जी ने जापानी बच्चों के लिए क्या श्रेया था?

उ: पंडित जी ने जापानी बच्चों के लिए उपहारस्वरूप भारतीय दान्यौ श्रेया था।

च. पंडित जी को बड़ों की अपेक्षा बच्चों में कौन-सी भावना दिखती थी ?

उ. पंडित जी को बच्चों में एकता की भावना, सभी के लिए आदर देने की भावना और स्वभाव में सरलता दिखाई देती थी।

लिखित प्रश्न उत्तर:

क. चाचा नेहरू किन्हें बहुत प्यार करते थे ?

उ. चाचा नेहरू बच्चों को बहुत प्यार करते थे।

ख. पंडित नेहरू ने अपनी पुस्तक में क्या लिखा था ?

उ. नेहरू जी ने लिखा था - हमारा देश एक छोटी-सी दुनिया ही है। इसमें अनेक प्रकार के स्थान हैं।

मैं चाहता हूँ कि दूँसरे-खेलते बच्चों के साथ भारत के कौन-कौन की यात्रा करूँ। भारत के हर स्थान के पीछे उसका इतिहास छिपा है, उन सबसे बच्चों का परिचय कराऊँ।

ग. जापानी बच्चों ने चाचा नेहरू से किसकी माँ की थी ?

उ. जापानी बच्चों ने चाचा नेहरू से भारतीय दादी की माँ की थी।



घ. पंडित जी के जन्मदिवस को किस रूप में मनाते हैं ?

उ. पंडित जी के जन्मदिवस को 'बाल-दिवस' के रूप में मनाते हैं।

लिखित अभ्यास:

1. सही उत्तर पर - का चिह्न लगाइए।

क. धन ख) स्वस्थ ग) इतिहास

घ) प्रसन्न ड) ऊँच - नीच

2. सही मिलान कीजिए:

क) महान नेता ख) देश का आर सँभालेगा

ग) प्यार करते थे घ) हमारा देश छोड़ी सो

दुनिया दी है

शब्द ज्ञान:

नीचे लिखे संयुक्त वर्णों से शब्द बनाइए:

क) कक - पक्का ख) चुम्च - ज्य - बच्चा

ग) हुम्ह - व्ह - मिथ्य घ) त्स्त - त्त - उत्तर

व्याकरण:

रेखांकित शब्दों के कारक का नाम लिखिए:

क) सम्बन्ध कारक ख) अधिकरण कारक

ग) अपादान कारक घ) करण कारक

ङ) कर्म कारक

पाठ - सच्ची सेवा में आनंद

I शब्दार्थ page No - 75

II नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए :

क फ्लोरेंस नाइटिंगेल का जन्म कहाँ हुआ ?

उ: फ्लोरेंस नाइटिंगेल का जन्म इंग्लैंड में हुआ।

ख बचपन में फ्लोरेंस नाइटिंगेल का नाम क्या था ?

उ: बचपन में फ्लोरेंस नाइटिंगेल का नाम फ्लॉ था।

ग बचपन में किस घटना से फ्लॉ दुखी थी ?

उ: एक दिन फ्लॉ गुड़िया से खेल रही थी।

अचानक गुड़िया उसके हाथ से गिर गई। फ्लॉ को

पेशा लगा मानो गुड़िया के पैर में चोट आ

गई हो, क्योंकि नीचे गिरने के कारण उस गुड़िया

की टाँग मुड़ गई थी। इस घटना से फ्लॉ बहुत

दुखी थी।



द्य. सरकार ने सिपाहियों की सेवा का भार

किसको दिया ?

उ. सरकार ने सिपाहियों की सेवा का भार फलों को दिया।

प्र. प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

क. फलों बचपन में कैसी थीं ?

उ. फलों बचपन से ही बड़े, कोमल, हृदय की थीं। उनसे किसी का दुःख देखा नहीं जाता था। उनकी हमेशा यही इच्छा रहती थी कि वे दूसरों के दुःखों को बाँट सकें।

ख. फलों की बचपन से क्या बनने की इच्छा थी ?

उ. फलों की बचपन से नर्स बनने की इच्छा थी।

ग. फलों के माता-पिता ने उन्हें नर्स बनने से क्यों मना किया ?

उ. फलों के माता-पिता ने उन्हें नर्स बनने से इसलिये मना किया, क्योंकि उन दिनों बड़े घरों की लड़कियों को नर्स नहीं बनाया जाता था। लोग उस काम को छोटा समझते थे।

क) युद्ध के समय फलो ने सिपाहियों की सेवा कैसे की ?

उ) इंग्लैंड में हुए युद्ध में हजारों सिपाही घायल हो गए थे। सरकार ने सिपाहियों की सेवा का भार फलो को दिया। वे रात-रातभर शीशियों की सेवा करतीं, उनके घरवालों को पत्र लिखतीं और प्यार तथा लगन से उनकी देखभाल करतीं।

इ) इंग्लैंड के लोगों ने फलो का आदर कैसे किया ?

उ) इंग्लैंड के लोगों ने उनकी वापसी पर उनका शानदार स्वागत किया। उनकी मृत्यु के बाद उनका स्मारक भी बनाया।

लिखित अभ्यास :

नीचे लिखे शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिये।

क) अध्ययन ख) द लडी विद द लैप

ग) संस्था घ) शानदार



## शब्द ज्ञान:

शब्द समूहों के निम्न प्रत्येक शब्द लिखिए:

क) पूजारी    ख) अस्पताल    ग) पशुपंकारी

घ) स्मारक

वाक्यों में आव क्रियाओं के काल के भेदों का नाम लिखिए:

क) भूतकाल    ख) भविष्यत् काल

ग) वर्तमान काल    घ) भविष्यत् काल

## क्रिया:

1. सही विकल्प पर गोला लगाइए:

क) कर्ता    ख) वी

2. क) ✓    ख) ✗    ग) ✓    घ) ✗    इ) ✓

3. प्रश्न    उत्तर    क्रिया

क) क्या गिरा?    आम    सकर्मक क्रिया

ख) किसे खाला?    वस्त्र को    सकर्मक

ग) क्या देख रहा था?    नहीं    असकर्मक

घ) क्या बिखरा है?    कुड़ा    असकर्मक

3) क्या उड़ती है? नहीं अकर्मक

4. क) बच्चा कार्टून देख रहा है।

ख) दादी ने मीठा को पुकारा।

ग) समीर ने गिलास तोड़ दिया।

घ) आदित्य साँप से डरता है।

इ) शत में दीया जलता है।

5. क) शिक्षक ने छात्र को पुस्तक दी।

ख) आई ने बहन को संदेश भेजा।

ग) सेबजीवाला ग्राहक को सब्जी बेच रहा है।

घ) आदित्य ने मित्रों को पुकारा।

इ) धोबी कपड़े को इस्त्री कर रहा है।

### काल

1. क) मैं पढ़ रहा हूँ। ख) भविष्यकाल

2. क) वर्तमानकाल ख) वर्तमानकाल ग) वर्तमानकाल

घ) भविष्यकाल इ) भूतकाल

3. क) आकाश में बादल छाए थे।

ख) कोने में पुस्तकों का ढेर लगा था।

ग) वर्षा होने पर गली में पानी भर गया था।



ब) शायिका स्कूल नहीं जा पाई थी।

ड.) भीशा ने मुझे घर बुलाया था।

4. क) मेरे पास एक कार होगी।

ख) मेरे दो मित्र होंगे।

ग) कल विद्यालय बंद होगा।

घ) आमिर नहीं जाही खरीदेगा।

ड.) सभी चाय पिएँगे।

### अविकारी शब्द - क्रिया विश्लेषण

1. क) शीतिवाचक      ख) स्थानवाचक

2. क) चुपचाप - शीतिवाचक

ख) दिनभर - कालवाचक

ग) दाढ़ी - स्थानवाचक

घ) पूर्णतया - परिमाणवाचक

ड.) अभी - कालवाचक

च) प्रतिदिन - कालवाचक

3. क) मेरे मुँह से 'दोय' अनायास निकल गया।

ख) उसके विचार निरसंदेह उत्तम हैं।

- ग) मैं तुम्हारे लेश्वर बहुधा पढ़ा करता हूँ।  
घ) परोपकारी व्यक्ति आजकल दिखाई नहीं देते।  
ङ) कदुआ धीरे-धीरे चलता हुआ आगे निकल गया।

च) तुम्हारा यह व्यवहार सर्वथा अनुचित है।

4. क) नीचे ख) बाहर ग) शीघ्र घ) चुपचाप  
ङ) थोड़ा

✱